

La importancia de ahorrar



Lee el siguiente relato a los alumnos:

Después de pensarlo unos días, Regina dijo que sí quería fiesta, aunque eso implicara renunciar a la *laptop*. La decisión estaba tomada. Aunque la futura quinceañera se veía feliz, don Gonzalo y Diego se notaban preocupados. Después de hacer el presupuesto de la familia, se dieron cuenta de que no les alcanzaba para cubrir otros gastos, como los tenis de Diego y la reparación del taxi.

—El torneo empieza el mes que entra —se lamentó Diego—: ni ahorrando todos mis domingos me alcanza...

—Sin el taxi, no puedo trabajar —agregó don Gonzalo.

Doña Natalia fue quien encontró la solución:

—Por separado se ve difícil enfrentar todos los gastos, pero si juntamos nuestros ahorros de cada semana, podemos hacerles frente uno por uno. ¿Qué es lo más urgente? —preguntó.

—Pues... sacar el taxi del taller. De allí sale para lo demás —dijo don Gonzalo.

—¿Y luego?

—Mis tenis —comentó apresuradamente Diego—. El torneo empieza en un mes...

—Muy bien. Vamos fijando las metas que tenemos: primero el taxi, luego los tenis, y después la fiesta, que es dentro de diez meses. Ahora tenemos que ver en qué vamos a ahorrar —dijo doña Natalia.

—A mí se me ocurre —dijo Regina— que en lugar de que nos den dinero para comprar en la escuela la comida mejor nos llevemos algo preparado en casa; mi papá puede hacer lo mismo.

Luego de dos semanas, Regina, Diego y sus padres se reunieron para revisar cuánto habían ahorrado: era suficiente para sacar el taxi del taller. Eso los animó a encontrar nuevas formas de recortar gastos:

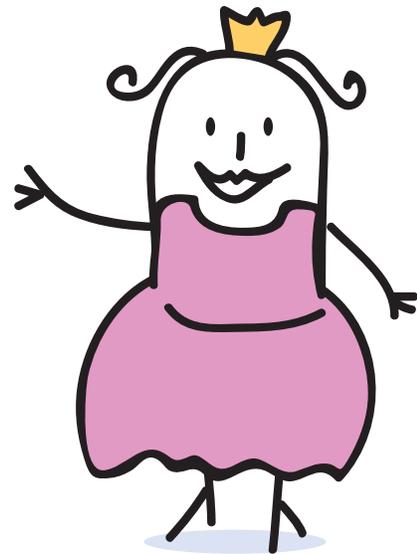
—Yo voy a dejar de fumar —dijo don Gonzalo.

—Yo puedo llevar agua de la casa en lugar de comprar refrescos —dijo Diego.

—Rentaremos películas en vez de ir al cine —agregó Regina.

—Y en vacaciones, podemos ir a un lugar más cercano o quedarnos en la ciudad —remató doña Natalia.

Han pasado seis meses en los cuales los ahorros aumentaron, pero ya solo faltan cuatro para el cumpleaños de Regina y todavía no les alcanza para todo lo que ella quiere en su fiesta. Don Gonzalo circula en su taxi por la ciudad; Diego ya jugó el torneo con sus tenis nuevos e hizo un buen papel como portero; Regina y su mamá siguen planeando la fiesta, buscando hacer ahorros sin que deje de ser un evento bonito.





Lluvia de ideas

Formula a los alumnos, entre otras, las siguientes preguntas:

- ¿Qué entienden por ahorrar?
- ¿Bajarle a los gastos es importante para ahorrar?
- ¿Para qué sirve ahorrar?
- ¿Solo los que ganan mucho pueden ahorrar?



Conceptos

Ahorrar es guardar una parte de nuestros ingresos para utilizarla más adelante. Es importante destinar algo de nuestro dinero al ahorro. Podemos usar el **ahorro**, entre otras cosas, para pagar unas vacaciones, comprar una computadora, enfrentar una enfermedad o invertir en un taxi. Es importante definir las metas que queremos alcanzar, así sabremos cuánto dinero tenemos que ahorrar y en cuánto tiempo lo podemos lograr.

Ahorro: ingresos que guardamos para utilizarlos en el futuro.

Hacer del ahorro un hábito nos ayuda a tener lo que queremos. Los objetivos de ahorro son diferentes en cada persona y cambian de acuerdo con la edad.

Consumo inteligente: pensar, antes de comprar algo, si realmente nos falta y comparar precios y calidad.

Algo que nos ayuda a ahorrar cuando compramos es ser consumidores inteligentes: pensar y comparar. El **consumo inteligente** tiene que ver con razonar nuestras decisiones antes de comprar. Hay que comparar *calidad y precio*. La calidad es una característica muy importante del producto que nos interesa; identificar cuál producto nos durará por más tiempo. Si necesitamos una chamarra, su característica esencial es que nos proteja del frío, que nos quede bien y nos guste, no solo que sea de cierta marca o que tenga estampada alguna imagen. No necesitamos ganar mucho dinero para empezar a ahorrar; si somos consumidores inteligentes, podemos poco a poco ahorrar y alcanzar cada uno de nuestros propósitos realistas.

Ser un consumidor inteligente no significa comprar siempre lo más barato, sino analizar cuál producto o servicio, con relación a su precio, nos va a ser más útil o durar por más tiempo. **El consumidor inteligente ahorra en lo que compra y no gasta de más en servicios tales como la luz, el agua, el gas o el teléfono.**



Tarea

- Pide a los alumnos que reflexionen sobre tres cosas que quisieran comprar. Explícales que para alcanzarlas deben ser realistas. Acláralas que el tiempo que tardarán en comprarlas irá en función de cuánto ahorren. Diles que la constancia y disciplina en el ahorro son fundamentales para lograr las metas de lo que quieren comprar. Ponles como ejemplo en el pizarrón el siguiente cuadro:

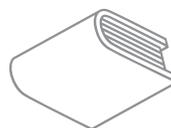
Metas			
Objetivo	¿Cuánto cuesta lo que quiero?	¿Cuánto puedo ahorrar a la semana?	Semanas que tardaré en lograrlo
1. Comprar un videojuego	\$1,000	\$50	20 semanas (5 meses)
2.			
3.			

- Que los alumnos pregunten a sus papás seis cosas en las que pueden ahorrar o gastar menos. Tienen que ser tres cosas sugeridas por el papá y tres cosas sugeridas por la mamá, y no se pueden repetir.
- Pídeles que identifiquen de dónde provienen sus ingresos.

**Recuerda a los
alumnos que
un consumidor
inteligente es
quien...**



Hábitos	Ejemplos
1) Piensa para qué va a usar el artículo que desea comprar.	Ante un artículo en oferta, se pregunta si realmente lo necesita.
2) Compara precios en diversos establecimientos antes de comprar.	Investiga los precios de un videojuego en una tienda de autoservicio y en una departamental.
3) Cuida el consumo del agua, de la luz y del gas en su casa (servicios).	Pone una cubeta en la regadera en lo que sale el agua caliente.
4) Compra lo que considera necesario.	No desperdicia comida, compra sólo la que va a consumir.
5) Cuida las cosas que usa.	No maltrata los libros ni la ropa.



Si necesitas más ejemplares
comúnicate al
01 800 999 80 80
o consúltalos y descárgalos en
www.condusef.gob.mx,
donde encontrarás otros materiales
educativos sobre los temas
presentados en esta guía.



¡Síguenos por *twitter!* @CondusefMX